

“ 명품 학교에는 있다, 남다른 ‘그것’ ”

‘전국 100대 교육과정 우수학교’ 학업성취도 평가 결과

교육과정의 편성·운영이 우수한 학교는 그렇지 않은 학교에 비해 학업성취도가 더 높았다. 이것은 2015년 1월 교육부가 발표한 전국 100대 교육과정 우수학교를 대상으로 2014년 국가수준 학업성취도 평가 결과를 분석한 결과이다.

교육부는 매년 학교의 교육력을 향상시키고 교육과정 실천 우수사례를 일반화하기 위해 ‘전국 100대 교육과정 우수학교’를 선정, 발표하고 있다. 2015년에는 전국 초·중·고 1만 1,000여 학교 중 1,411개교(12.3%)가 응모했으며 서류심사와 현장실사 등을 거쳐 초등학교 40개교, 중학교 30개교, 고등학교 23개교, 특성화고등학교 7개교 등 총 100개교가 우수학교로 선정되었다.

이번에 선정된 우수학교들은 자기주도적 학습력 향상과 인성 함양을 위해 독서와 글쓰기, 창의적인 자치 활동, 다양한 자기 계발과 재능 기부 활동은 물론, 지역 특색과 문화유산을 이해하고 체험하며 나아가 해외 학교나 유학생과의 교류 프로그램 등을 발굴·시행함으로써 학생들의 전인 교육을 실천하고 있었다.

이러한 창의적이고 특화된 교육과정을 실천하고 있는 우수학교는 교사와 학생들의 자세가 매우 긍정적이고 적극적이며, 이것은 학교생활과 교우관계, 학교 공부에도 바람직한 영향을 미치는 것으로 분석됐다.

○ 학생들의 성취수준, 학교생활 만족도, 부모와의 관계에 대한 분석 결과

이번에 선정된 100대 교육과정 우수학교 중 중학교 30개교를 대상으로 2014년 국가수준 학업성취도 평가 결과를 분석하였다. 여기서 5개교는 교육과정 우수학교로 선정된 중학교 30개교에서 상위 15%에 해당하는 학교를 의미한다.

[표 1] 전체학교와 교육과정 우수학교의 성취수준 비율 비교

(단위: %)

구분		우수	보통	기초미달
국어	전체	26.5	60.8	2.0
	30개교	27.2	61.1	1.6
	5개교	29.8	61.2	1.4
수학	전체	12.8	53.9	5.7
	30개교	13.8	51.6	5.7
	5개교	18.7	54.5	4.1
영어	전체	30.3	44.9	3.3
	30개교	30.9	44.5	3.1
	5개교	40.0	39.9	1.8

[표 1]과 같이, 우수학교 30개교와 상위 5개교의 성취수준이 전체 학교의 평균 성취수준보다 높은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 국어, 수학, 영어 과목 모두에서 동일하였다. 국어 과목의 '우수' 비율은 전체 학교에 비해 30개교는 0.7%포인트, 5개교는 3.3%포인트 높았다. 수학은 30개교와 5개교가 각각 1.0%포인트, 5.9%포인트 높게 나타났다. 특히 영어 과목은 상위 5개교의 '우수' 비율이 전체 학교보다 9.7%포인트나 높은 것으로 분석됐다. 반면 '기초미달'의 비율은 30개교와 상위 5개교로 갈수록 더 낮아졌다. 국어, 수학, 영어 과목의 5개교 '기초미달' 비율은 전체 학교 평균과 비교해 각각 0.6%포인트, 1.6%포인트, 1.5%포인트 낮은 것으로 드러났다.

[표 2] 학교생활 만족도에 대한 긍정 응답 비율

구분	전체	30개교	5개교
우리 학교는 학생들이 열심히 공부해서 좋다	63.8	65.6	73.6
우리 학교는 선생님들이 열심히 가르쳐주셔서 좋다	87.3	88.7	88.8
나는 학교에 가는 것이 즐겁다	76.9	78.9	78.0

전반적인 학교생활 만족도 역시 30개교와 상위 5개교가 더 긍정적인 것으로 조사됐다. ‘학생들이 열심히 공부해서 좋다’고 응답한 학생은 전체적으로 60%가 넘었는데, 30개교와 5개교가 전체 학교에 비해 각각 1.8%포인트, 9.8%포인트 더 높은 비율을 보였다. ‘선생님들이 열심히 가르쳐주셔서 좋다’는 응답과 ‘학교에 가는 것이 즐겁다’고 응답한 학생들 역시 30개교와 5개교가 더 많아 학교생활 만족도가 더 높은 것으로 분석됐다.

[표 3] 부모와의 관계에 대한 긍정 응답 비율

(단위: %)

구분	전체	30개교	5개교
부모님과 학교생활, 교우관계 등에 대하여 이야기한다	75.8	76.3	78.5
부모님과 함께 학교 공부에 대해 이야기한다	73.0	73.6	74.2
부모님과 함께 여가 활동을 한다	34.2	36.2	35.0

부모와의 관계를 알아보는 설문에서 ‘부모님과 학교생활이나 교우관계에 대하여 이야기한다’는 응답은 전체 학교 평균 75.8%인데 비해 30개교는 76.3%, 5개교는 78.5%로 높게 나타났다. 또한 ‘부모님과 함께 학교 공부에 대해 이야기한다’는 항목에서도 전체 평균 73.0%보다 30개교는 0.6%포인트, 5개교는 1.2%포인트 높았다. ‘부모님과 함께 여가 활동을 한다’는 응답은 30개교는 36.2%, 5개교는 35.0%로 전체 학교 34.2%보다 높은 것으로 조사됐다.

○ 학교장의 학업성취 향상을 위한 지원, 교사와 학생 특성 분석 결과

[표 4] 학업성취 향상을 위한 지원 응답 비율(높은 3순위)

(단위: %)

구분	전체 학교		30개교	
	예	아니오	예	아니오
담임교사 책임제 운영	89.7	10.3	93.8	6.2
방과 후 특별 보충수업 운영	86.8	13.2	95.4	4.6
학생 수준별 학습 자료의 개발 및 제공	88.0	12.0	93.0	7.0

※ 5개교 분석은 학교장 설문 5건이므로 분석하지 않음

학습 부진 학생을 지도하기 위한 학업성취 향상 지원 방안 실시에 대해 전체 학교보다 30개교가 더 긍정적인 응답을 나타냈다. 담임교사 책임제 운영에 대해 '예'라고 응답한 비율은 전체 학교가 89.7%이고 30개교는 93.8%였다. 방과 후 특별 보충수업 운영과 학생 수준별 학습 자료의 개발 및 제공에 대해서는 전체 학교의 긍정 응답 평균이 86.8%과 88.0%인데 비해 30개교의 긍정 응답은 95.4%와 93.0%으로 8.6%포인트, 5.0% 포인트 더 높았다.

[표 5] 교사, 학생 특성 응답 평균

구분		전체 학교	30개교
교사 특성	평균	3.64	3.78
	표준편차	0.41	0.37
학생 특성	평균	3.28	3.53
	표준편차	0.54	0.52

학교의 교사 특성과 관련한 설문 결과를 '매우 높다-높다-낮다-매우 낮다'의 4점 척도로 평가했을 때 전체 학교 평균은 3.64점, 30개교는 3.78점으로 나타나 30개교의 교사 특성이 더 좋은 것으로 조사됐다. 한편, 학생 특성은 '매우 높다-높다-낮다-매우 낮다'의 4점 척도로 평가했을 때 전체 학교 평균 점수는 3.28점인데 비해 30개교는 0.25점 높은 3.53점으로 학생 특성 역시 더 높은 점수를 보였다.

교사 특성 문항	열심히 가르치려는 의지, 가르치는 일에 대한 보람, 교사들 간의 신뢰와 협력, 학교 제반 문제에 대한 자유로운 건의, 학생의 생활지도를 위한 노력
학생 특성 문항	학교에 대한 자부심, 선생님에 대한 예의 바른 태도, 학교생활을 잘 하려는 의지, 학업성취를 높이하고자 하는 의지, 학교 시설을 아끼려는 마음

○ 학교가 즐거우면 학업성취도 '깡충'

성취수준, 학교생활 만족도, 부모와의 관계, 학생들의 행복도, 학업성취 향상 지원, 교사와 학생 특성 등 국가 수준 학업성취도를 분석한 결과, 100대 교육과정 우수학교에 선정된 학교가 전체 학교 평균보다 더 높은 것을 알 수 있었다. 이것은 학교의 교육과정이 학업 성적뿐만 아니라 학생들의 전반적인 만족도와도 직결된다는 것을 반증하고 있다.

이번에 우수학교로 선정된 학교들의 사례를 다른 학교로도 확산하여 우리나라 교육이 한 단계 성장할 수 있는 계기로 삼아야 할 것이다.