



안녕하십니까?

국가수준 학업성취도 평가에서는 우리나라 학교교육의 실태를 파악하고, 학생들의 학업성취도와 관련한 배경 학교 설문 조사를 실시하고 있습니다.

학교 설문 조사는 학교장을 대상으로 합니다. 분교장이 있는 분교일 경우 분교장께서 학교 설문에 응답하여 주시길 바랍니다. 학교 설문 내용 중에는 평가 대상 학년뿐 아니라 전체 학년 학생을 대상으로 한 질문도 있습니다. 또한 질문에 기록 문서를 참조해야 하는 경우가 있으므로, 다른 교직원의 도움이 필요할 수도 있습니다.

귀교에 대한 상황을 정확하게 알 수 있도록 각 질문에 대해 성실하게 답해 주시기 바랍니다. 귀하의 응답은 매우 중요한 자료이며 연구 및 정책 개선 목적으로만 사용될 것입니다.

감사합니다.

1. 학교장의 특성

1. 학교장의 성별 남자 여자

2. 학교장의 연령
(자료 기준일 : 2015년 6월 23일 기준) 만 세

3. 귀교에 학교장으로 언제 부임하셨습니다?
 년 월

4. 귀교의 학교장은 교장공모제를 통해 부임하십니까?
 예 아니요

5. 학교장의 학교 운영에 대한 질문입니다. 학교장으로서 귀교에서 다음의 사항들을 어느 정도 수행하는지를 표시하십시오

- | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1) 학교 교육 목표 달성도 확인 | <input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 | <input type="radio"/> 가끔 한다 | <input type="radio"/> 자주 한다 | <input type="radio"/> 매우 |
| 2) 학교 교육과정에 따른 교사의 교수 활동 점검 | <input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 | <input type="radio"/> 가끔 한다 | <input type="radio"/> 자주 한다 | <input type="radio"/> 매우 |
| 3) 교수 활동 지원 | <input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 | <input type="radio"/> 가끔 한다 | <input type="radio"/> 자주 한다 | <input type="radio"/> 매우 |
| 4) 학급 경영 지원 | <input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 | <input type="radio"/> 가끔 한다 | <input type="radio"/> 자주 한다 | <input type="radio"/> 매우 |
| 5) 교사의 전문성 신장 지원 | <input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 | <input type="radio"/> 가끔 한다 | <input type="radio"/> 자주 한다 | <input type="radio"/> 매우 |
| 6) 교사들 간의 신뢰로운 분위기 조성 | <input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 | <input type="radio"/> 가끔 한다 | <input type="radio"/> 자주 한다 | <input type="radio"/> 매우 |
| 7) 질서 있는 학교 분위기 조성 | <input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 | <input type="radio"/> 가끔 한다 | <input type="radio"/> 자주 한다 | <input type="radio"/> 매우 |

- 학습 지원인력 합계 명

3) 상담 지원인력

① 전문상담교사 명

② 진로상담교사 명

③ 기타
(학생 상담봉사자,
에듀봉사자,
상담인턴교사 등) 명

- 상담 지원인력 합계 명

10. 전 학년도(2014년 3월 ~ 2015년 2월)*에 다음의 직무연수를 15시간(기본 단위) 이상 받은 교사는 몇 명입니까?

1) 교육과정 관련 명

2) 교수학습 관련 명

3) 평가 관련 명

4) 상담 관련** 명

* 전직, 퇴직, 휴직 등의 사유로 현재 학교에 근무하지 않는 교사 포함

** 정서 행동, 학교폭력, 생활지도 관련 내용을 포함한 상담전문가 과정 또는 학생 유형별 상담 과정 직무연수

III. 교육과정 및 학교 풍토

※ 귀교에서 2015학년도 1학기에 운영하고 있는 모든 '방과후학교' 중 평가 대상 학년(2학년)이 참여하는 교과 관련 강좌 참여 학생 수를 기입해 주십시오.

11. 교과* 관련 방과후학교

1) 강좌 수*

2) 참여 학생 수*

12. 비교과(특기적성*) 관련 방과후학교

1) 강좌 수*

2) 참여 학생 수*

* 교과: 학업성취도 향상을 위하여 교과 내용을 보충 심화하여 지도하는 프로그램(국어, 수학, 영어 등)

* 특기적성: 학생들의 특기와 소질 및 적성을 계발하기 위해 운영하는 프로그램(예·체능, 취미, 교양 등)

* 평가 대상 학년인 2학년 학생이 1명이라도 참여하고 있는 강좌 수와 강좌별 2학년 참여 학생 수를 합산하여 기입함

13. 귀교에서는 Wee 클래스를 운영하고 있습니까? 예(☞13-1번으로) 아니요(☞14번으로)

13-1. 언제부터 운영하였습니까? 년

14. 귀교에서는 2015학년도 1학기에 평가 대상 학년(2학년) 학생들이 참여하는 다음의 활동을 제공하였습니까?

1) 독서 논술 또는 토론 동아리

예

아니요

2) 과학탐구 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
3) 영어 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
4) 학교 신문, 잡지 제작 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
5) 학교 방송 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
6) 연극 또는 뮤지컬 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
7) 농구, 야구, 댄스 등 운동 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
8) 밴드, 오케스트라, 합창단 등 음악 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
9) 미술 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
10) 영화, 애니메이션, 사진 동아리	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
11) 자원 봉사 활동	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
12) 기타	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요

※ 15~16. 귀교에서는 학습부진 학생 지도를 위해서 다음을 시행하고 있습니까?

15. 정의적 특성 향상 지원

1) 자기주도학습 능력 향상 프로그램 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
2) 정서 함양(자신감회복 등) 프로그램 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
3) 예·체능 관련 프로그램 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
4) 학습부진 원인 진단(심리검사, 상담 등) 프로그램 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요

16. 학업성취 향상 지원

1) <u>방과 후</u> 특별 보충수업 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
2) <u>방학 중</u> 특별 보충수업 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
3) 담임교사(또는 교과별 교사) 책임제 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
4) 학습부진 전담 강사(외부강사, 대학생, 학부모 등) 배치	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
5) 학생수준별 학습 자료의 개발 및 제공	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요
6) 맞춤형 개별화 학습관리 프로그램 운영	<input type="radio"/> 예	<input type="radio"/> 아니요

17. 다음 항목에 대하여 귀교 교사의 특성은 어떠합니까?

1) 열심히 가르치려는 의지	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우 높다
2) 가르치는 일에 대한 보람	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우 높다
3) 교사들 간의 신뢰와 협력	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우 높다
4) 학교 제반 문제에 대한 자유로운 건의	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우 높다
5) 학생의 생활지도를 위한 노력	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우 높다

18. 다음 항목에 대하여 귀교 학생의 특성은 어떠합니까?

1) 학교에 대한 자부심	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우
2) 선생님에 대한 예의바른 태도	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우
3) 학교생활을 잘 하려는 의지	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우
4) 학업성취를 높이고자 하는 의지	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우
5) 학교 시설을 아끼려는 마음	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우

19. 다음 항목에 대하여 귀교 학부모의 특성은 어떠합니까?

1) 자녀의 학업성취도 향상을 위한 학부모의 요구	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우
2) 자녀의 학업성취에 대한 학부모의 지원	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우
3) 학교 교육 활동 및 행사에 대한 참여 및 지원	<input type="radio"/> 매우 낮다	<input type="radio"/> 낮다	<input type="radio"/> 높다	<input type="radio"/> 매우

20. 귀교의 학부모는 다음과 같은 학교 활동에 어느 정도로 참여합니까?

1) 교과 외 활동, 현장학습, 방과 후 프로그램에 자원	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다	<input type="radio"/> 가끔 한다	<input type="radio"/> 자주
2) 보조 교사로 참여	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다	<input type="radio"/> 가끔 한다	<input type="radio"/> 자주
3) 명예 교사로 참여	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다	<input type="radio"/> 가끔 한다	<input type="radio"/> 자주
4) 학부모 총회나 회의에 참석하기 위해 학교 방문	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다	<input type="radio"/> 가끔 한다	<input type="radio"/> 자주
5) 학교운영위원회 등과 같은 학교 위원회 참여	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다	<input type="radio"/> 가끔 한다	<input type="radio"/> 자주

>>> 응답해 주셔서 감사합니다 <<<

저 장