

2015년 국가수준 학업성취도 평가

학교 설문지

-중학교-

학교번호							
학교명							

교육부
Ministry of Education

한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

안녕하십니까?

국가수준 학업성취도 평가에서는 우리나라 학교교육의 실태를 파악하고, 학생들의 학업성취도와 관련한 배경 변인을 탐색하기 위하여 학교 설문 조사를 실시하고 있습니다.

학교 설문 조사는 학교장을 대상으로 합니다. 분교장이 있는 분교일 경우 분교장께서 학교 설문에 응답하여 주시기 바랍니다. 학교 설문 내용 중에는 평가 대상 학년뿐 아니라 전체 학년 학생을 대상으로 한 질문도 있습니다. 또한 질문에 응답하기 위하여 학교의 기록 문서를 참조해야 하는 경우가 있으므로, 다른 교직원의 도움이 필요할 수도 있습니다.

귀교에 대한 상황을 정확하게 알 수 있도록 각 질문에 대해 성실하게 답해 주시기 바랍니다. 귀하의 응답은 우리나라의 학교교육을 파악하는 데 매우 중요한 자료이며, 연구 및 정책 개선 목적으로만 사용될 것입니다.

감사합니다.

※ 학교 설문 조사 기간은 6월 23일(월) 09:00 ~ 26일(목) 18:00입니다. 설문 조사 기간 동안 온라인 설문 사이트(<http://naea.kice.re.kr>)에 입력을 완료해 주시기 바랍니다.

※ 문의처 : 한국교육과정평가원 학업성취도 기획분석실

02) 3704-3781, 3782, 3783, 3784

1. 학교장의 성별

 ① 남 ② 여

2. 학교장의 연령: 만 _____ 세 (2015년 6월 23일 기준)

3. 귀교에 학교장으로 언제 부임하셨습니다? _____ 년 _____ 월

4. 귀교의 학교장은 교장공모제를 통해 부임하셨습니다?

 ① 예 ② 아니요

5. 학교장의 학교 운영에 대한 질문입니다. 학교장으로서 귀교에서 다음의 사항들을 어느 정도 수행하는지를 표시하십시오.

	전혀 하지 않는다	가끔 한다	자주 한다	매우 자주 한다
1) 학교 교육 목표 달성도 확인	①	②	③	④
2) 학교 교육과정에 따른 교사의 교수 활동 점검	①	②	③	④
3) 교수 활동 지원	①	②	③	④
4) 학급 경영 지원	①	②	③	④
5) 교사의 전문성 신장 지원	①	②	③	④
6) 교사들 간의 신뢰로운 분위기 조성	①	②	③	④
7) 질서 있는 학교 분위기 조성	①	②	③	④
8) 학생 생활에 대한 규칙 확립 및 지도	①	②	③	④
9) 학교 운영 예산 확보 노력	①	②	③	④
10) 지역 사회와의 협력 활동	①	②	③	④

II

학교의 인적 구성

※ 귀교의 학생 구성 특성에 대한 질문입니다. 다음에 해당하는 학생 수를 기입하여 주십시오(자료 기준일 : 2015년 6월 23일 기준).

	3학년	전체 학년
6. 학생 수	명	명
7. 기초생활수급대상자 수	명	명
8. 다문화가정* 학생 수	명	명

* 다문화가정 학생 : 국제결혼 가정 자녀, 외국인 가정 자녀, 탈북 가정 자녀

※ 귀교의 교원 특성에 대한 질문입니다. 다음에 해당하는 교사 수를 기입하여 주십시오 (자료 기준일 : 2015년 6월 23일 기준).

9. 교사 현황

총 교사 수*	학습 지원인력(정규직 교사 제외)							상담 지원인력		
	원어민 교사	기초학력 인턴교사	수업 보조교사	스포츠 강사	대학생 멘토링	학부모 학습 지원	기타	전문 상담 교사	진로 상담 교사	기타(학생 상담봉사자, 에듀봉사자, 상담인턴교사 등)
명										

* 총 교사 수: 교장 및 교감, 비정규 교사(기간제, 시간강사, 원어민 강사 등) 제외

10. 전학년도(2014년 3월 ~ 2015년 2월)에 다음의 직무연수를 15시간(기본 단위) 이상 받은 교사는 몇 명입니까?

1) 교육과정 관련	_____ 명
2) 교수학습 관련	_____ 명
3) 평가 관련	_____ 명
4) 상담 관련*	_____ 명

* 정서 행동, 학교폭력, 생활지도 관련 내용을 포함한 상담전문가 과정 또는 학생 유형별 상담 과정 직무연수

III

교육과정 및 학교 풍토

11~12. 귀교에서 2015학년도 1학기에 운영하고 있는 모든 '방과후학교' 중 평가 대상 학년(3학년)이 참여하는 교과 관련 강좌와 비교과 관련 강좌 수와 참여 학생 수를 기입해 주십시오.

11. 교과* 관련		12. 비교과 관련(특기적성*)	
강좌 수*	참여 학생 수*	강좌 수	참여 학생 수

*교과: 학업성취도 향상을 위하여 교과 내용을 보충 심화하여 지도하는 프로그램(국어, 수학, 영어 등)

*특기적성: 학생들의 특기와 소질 및 적성을 계발하기 위해 운영하는 프로그램(예·체능, 취미, 교양 등)

*평가 대상 학년인 3학년 학생이 1명이라도 참여하고 있는 강좌 수와 강좌별 3학년 참여 학생 수를 합산하여 기입함

13. 귀교에서는 Wee 클래스를 운영하고 있습니까?

① 예(☞ 13-1번으로)

② 아니요(☞ 14번으로)

14-1. 언제부터 운영하였습니까? _____ 년

14. 귀교에서는 2015학년도 1학기에 평가 대상 학년(3학년) 학생들에게 다음의 활동을 제공하였습니까?

	예	아니요
1) 독서 논술 또는 토론 동아리	①	②
2) 과학탐구 동아리	①	②
3) 영어 동아리	①	②
4) 학교 신문, 잡지 제작 동아리	①	②
5) 학교 방송 동아리	①	②
6) 연극 또는 뮤지컬 동아리	①	②
7) 농구, 야구, 댄스 등 운동 동아리	①	②
8) 밴드, 오케스트라, 합창단 등 음악 동아리	①	②
9) 미술 동아리	①	②
10) 영화, 애니메이션, 사진 동아리	①	②
11) 자원 봉사 활동	①	②
12) 기타	①	②

15~16. 귀교에서는 학습부진 학생 지도를 위해서 다음을 시행하고 있습니까?

		예	아니요
15. 정의적 특성 향상 지원	1) 자기주도학습 능력 향상 프로그램 운영	①	②
	2) 정서 함양(자신감회복 등) 프로그램 운영	①	②
	3) 예·체능 관련 프로그램 운영	①	②
	4) 학습부진 원인 진단(심리검사, 상담 등) 프로그램 운영	①	②
16. 학업성취 향상 지원	1) 방과 후 특별 보충수업 운영	①	②
	2) 방학 중 특별 보충수업 운영	①	②
	3) 담임교사(또는 교과별 교사) 책임제 운영	①	②
	4) 학습부진 전담 강사(외부강사, 대학생, 학부모 등) 배치	①	②
	5) 학생수준별 학습 자료의 개발 및 제공	①	②
	6) 맞춤형 개별화 학습관리 프로그램 운영	①	②

17. 다음 항목에 대하여 귀교 교사의 특성은 어떠합니까?

	매우 낮다	낮다	높다	매우 높다
1) 열심히 가르치려는 의지	①	②	③	④
2) 가르치는 일에 대한 보람	①	②	③	④
3) 교사들 간의 신뢰와 협력	①	②	③	④
4) 학교 제반 문제에 대한 자유로운 건의	①	②	③	④
5) 학생의 생활지도를 위한 노력	①	②	③	④

18. 다음 항목에 대하여 귀교 학생의 특성은 어떠합니까?

	매우 낮다	낮다	높다	매우 높다
1) 학교에 대한 자부심	①	②	③	④
2) 선생님에 대한 예의 바른 태도	①	②	③	④
3) 학교생활을 잘 하려는 의지	①	②	③	④
4) 학업성취를 높이고자 하는 의지	①	②	③	④
5) 학교 시설을 아끼려는 마음	①	②	③	④

19. 다음 항목에 대하여 귀교 학부모의 특성은 어떠합니까?

	매우 낮다	낮다	높다	매우 높다
1) 자녀의 학업성취도 향상을 위한 학부모의 요구	①	②	③	④
2) 자녀의 학업성취에 대한 학부모의 지원	①	②	③	④
3) 학교 교육 활동 및 행사에 대한 참여 및 지원	①	②	③	④

20. 귀교의 학부모는 다음과 같은 학교 활동에 어느 정도로 참여합니까?

	전혀 하지 않는다	가끔 한다	자주 한다	매우 자주 한다
1) 교과 외 활동, 현장학습, 방과 후 프로그램에 자원	①	②	③	④
2) 보조 교사로 참여	①	②	③	④
3) 명예 교사로 참여	①	②	③	④
4) 학부모 총회나 회의에 참석하기 위해 학교 방문	①	②	③	④
5) 학교운영위원회 등과 같은 학교 위원회 참여	①	②	③	④

»» 응답해 주셔서 감사합니다 ««