



안녕하십니까?

국가수준 학업성취도 평가는 우리나라 학생들이 교육과정에서 규정하고 있는 교육목표에 어느 정도 도달하였는지 파악하여 교육과정 개선 및 교육 정책 수립을 위한 기초 자료를 제공합니다.

우리나라 학교교육의 실태를 파악하고 학생들의 학업성취도와 관련된 배경 변인을 탐색하기 위해 학업성취도 평가에서는 교사 설문 조사를 실시하고 있습니다.

이 설문지는 표집 학급의 수학 교과를 담당하시는 선생님께서 작성하여 주십시오. 단, 수학 교과 담당 선생님이 두 분 이상일 경우에는 한 분만 응답하시면 됩니다. 선생님의 응답은 본 연구에 매우 중요하므로 각 문항에 대하여 성실하게 응답하여 주시기를 부탁드립니다. 설문 응답 결과는 연구 및 정책 개선 목적으로만 사용될 것입니다.

감사합니다.

## I. 교사 배경

※ 다음은 선생님의 인적 사항 및 교육 경력과 관련된 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

1. 성별	<input type="text" value="성별을 선택하여 주십시오"/> ▼			
2. 연령 (2015년 6월 23일 기준)	만	<input type="text"/>	세	
3. 교직 경력 (2015년 6월 23일 기준, <예> 3년 6개월 24일의 경우 3년 6개월로 입력)	<input type="text"/>	년	<input type="text"/>	개월
4. 최종 학력	<input type="text" value="최종 학력을 선택하여 주십시오"/> ▼			
5. 교원자격 취득 학교	<input type="text" value="교원자격 취득 학교를 선택하여 주십시오"/> ▼			
6. 선생님께서 취득한 학위의 전공 교과는 무엇입니까?(복수응답 가능)	<input type="checkbox"/> 국어	<input type="checkbox"/> 사회	<input type="checkbox"/> 수학	
	<input type="checkbox"/> 과학	<input type="checkbox"/> 영어	<input type="checkbox"/> 기타	

## II. 교직에 대한 인식

※ 다음은 직무 만족도와 자기 효능감에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

7. 나는 가르치는 일에 보람을 느낀다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
8. 나는 교과 내용에 따라 수업 방식을 조절할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
9. 교사의 사회적 신분은 괜찮은 편이다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
10. 나는 능력 있는 학생이 공부에 흥미를 가지지 못하는 이유를 파악할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
11. 교직은 안정적인 직업이라 계속 근무할 생각이 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
12. 나는 학생들이 수업 내용을 이해하지 못하면 다른 방식으로 수업할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다

13. 우리 학교 교사들은 공동의 목표 달성을 위해 협력한다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
14. 나는 생활 지도를 할 때 학생 개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
15. 우리 학교의 근무 평정은 공정한 편이다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
16. 나는 행정 업무가 많더라도 계획을 짜서 조직적으로 처리할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
17. 우리 학교 교사들은 서로 신뢰하고 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
18. 나는 수업에 집중하지 않는 학생들을 보면 그 이유를 파악할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
19. 우리 학교에서는 나의 능력과 적성에 맞는 학년의 학급을 맡긴다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
20. 우리 학교는 교육 자료와 비품을 적절히 공급하여 준다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
21. 나는 학생들이 문제 행동을 하는 이유를 파악할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
22. 우리 학교에서는 학교 제반 문제에 대해서 자유롭게 건의할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다

### III. 교수·학습 활동

※ 선생님께서는 수업에서 다음과 같은 일을 얼마나 자주 하시니까?

23. 학생들이 해당 수업에서 배운 내용을 요약하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
24. 수업 내용을 일상생활과 연결시키기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
25. 이유와 설명을 유도하기 위해 질문법 활용하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
26. 학생들의 수행을 향상시키기 위해 격려하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
27. 열심히 노력하는 학생들을 칭찬하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
28. 흥미로운 자료들을 수업에 활용하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다

※ 선생님께서는 수업을 하실 때 다음 항목들로 인하여 어려움을 겪고 계십니까?

29. 학생들의 학습 능력 차이	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
30. 학생들의 학습 흥미 부족	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
31. 학생들의 주의 산만	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
32. 교사에 대한 존경심 부족	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다

※ 수학 교과 수업에서 다음 자료를 얼마나 자주 이용하시니까?

--	--

33. 교과서/지도서	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 없음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
34. 참고서/문제집	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 없음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
35. 인터넷/IT 기자재	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 없음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
36. 일반 수업 기자재	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 없음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
37. 직접 제작한 수업 자료	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 없음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용

※ 최근 1년 동안 다음과 같은 활동에 얼마나 참여했습니까?

38. 교육과정 관련 직무 연수	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
39. 교수학습 관련 직무 연수	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
40. 평가 관련 직무 연수	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
41. 학교 내 교과 협의회 활동	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
42. 교과 관련 자기개발 활동(현장 연구, 전공교사 모임, 학술대회 참여 등)	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회

IV. 수학

43. 학생들이 수학과에서 다음 중 어느 영역을 가장 어려워한다고 생각하십니까?	<input type="radio"/> 다항식 <input type="radio"/> 도형의 방정식 <input type="radio"/> 함수	<input type="radio"/> 방정식과 부등식 <input type="radio"/> 집합과 명제 <input type="radio"/> 수열	<input type="radio"/> 지수와 로그
--	--	--	------------------------------

※ 선생님께서는 표집 학급의 수학 수업에서 학생들에게 다음 각 활동을 얼마나 자주 하게 합니까?

44. 법칙과 절차, 사실 암기하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
45. 학생이 자신의 해답에 대해 설명하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
46. 학생이 학습한 내용과 실생활을 관련시키기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
47. 교사의 지도 아래 개별적으로 문제 풀기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
48. 교사의 지도 아래 모둠별로 토론하여 문제 풀기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
49. 문제해결 방법에 대한 교사의 설명 듣기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
50. 시험 또는 퀴즈 보기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
51. 수학 교과 수업 내용을 이해하는 학생들이 표집 학급에서 어느 정도 됩니까?	<input type="radio"/> 10%미만 <input type="radio"/> 30%이상 ~ 50%미만	<input type="radio"/> 10%이상 ~ 30%미만 <input type="radio"/> 50%이상 ~ 70%미만

70%이상 ~ 90%미만

90%이상

52. 선생님께서 주로 활용하는 교수·학습 방법을 두 가지만 고르십시오.

- 교사 설명 중심
- 탐구 학습 중심
- 질의응답 중심

- 소집단 학습 중심
- 학생 발표 중심
- 토론 중심

53. 수학 교과 수업에서 가장 강조하는 것은 무엇입니까?

- 개념 이해
- 원리 습득
- 공식(법칙) 유도
- 원리 적용 및 문제 해결
- 많은 문제풀이

### V. 평가

54. 숙제를 얼마나 자주 내 주십니까?

- 거의 또는 전혀 하지 않음
- 일주일에 한 번

- 한 달에 한 번
- 매 수업 시간마다

55. 숙제를 내 줄 때, 한 번에 어느 정도 시간이 소요되는 숙제를 내 주십니까?

- 30분 미만
- 1시간 이상

- 30분 이상 ~ 1시간 미만

56. 학생들이 제출한 숙제를 검토한 후 잘못된 부분을 고쳐주거나 보충 설명을 해 주십니까?

- 거의 또는 전혀 하지 않음
- 자주

- 가끔
- 매 숙제마다

57. 수행평가 과제가 어떻게 평가될 것인가를 학생들에게 공지하십니까?

- 거의 또는 전혀 하지 않음
- 자주

- 가끔
- 매 수행평가 과제마다

※ 정기고사 등 선생님께서 시행하신 평가 결과를 다음과 같은 목적을 위해 얼마나 활용하십니까?

58. 학생의 수행 수준 진단

- 활용하지 않음
- 자주 활용

- 가끔 활용
- 매 시간 활용

59. 교수·학습 방법 개선

- 활용하지 않음
- 자주 활용

- 가끔 활용
- 매 시간 활용

60. 수업에 대한 자기 평가

- 활용하지 않음
- 자주 활용

- 가끔 활용
- 매 시간 활용

※ 수업 시간 외에 다음 업무를 위해 일주일에 몇 시간 정도 할애하십니까?

61. 수업 계획 및 교재 개발

시간/주

62. 학생 과제물 검토 / 학생 평가 관련 업무

시간/주

63. 학생 생활 지도 관련 업무

시간/주

64. 행정 업무(공문처리, 대외 행사 지원 등)

시간/주

65. 각종 회의 참여

시간/주

>>> 응답해 주셔서 감사합니다 <<<

저 장