



안녕하십니까?

국가수준 학업성취도 평가는 우리나라 학생들이 교육과정에서 규정하고 있는 교육목표에 어느 정도 도달하였는지 파악하여 교육과정 개선 및 교육 정책 수립을 위한 기초 자료를 제공합니다.

우리나라 학교교육의 실태를 파악하고 학생들의 학업성취도와 관련된 배경 변인을 탐색하기 위해 학업성취도 평가에서는 교사 설문 조사를 실시하고 있습니다.

이 설문지는 표집 학급의 과학 교과를 담당하시는 선생님께서 작성하여 주십시오. 단, 과학 교과 담당 선생님이 두 분 이상일 경우에는 한 분만 응답하시면 됩니다. 선생님의 응답은 본 연구에 매우 중요하므로 각 문항에 대하여 성실하게 응답하여 주시기를 부탁드립니다. 설문 응답 결과는 연구 및 정책 개선 목적으로만 사용될 것입니다.

감사합니다.

I. 교사 배경

※ 다음은 선생님의 인적 사항 및 교육 경력과 관련된 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

1. 성별	<input type="text" value="성별을 선택하여 주십시오"/> ▼			
2. 연령 (2015년 6월 23일 기준)	만	<input type="text"/>	세	
3. 교직 경력 (2015년 6월 23일 기준, <예> 3년 6개월 24일의 경우 3년 6개월로 입력)	<input type="text"/>	년	<input type="text"/>	개월
4. 최종 학력	<input type="text" value="최종 학력을 선택하여 주십시오"/> ▼			
5. 교원자격 취득 학교	<input type="text" value="교원자격 취득 학교를 선택하여 주십시오"/> ▼			
6. 선생님께서 취득한 학위의 전공 교과는 무엇입니까?(복수응답 가능)	<input type="checkbox"/> 국어	<input type="checkbox"/> 사회	<input type="checkbox"/> 수학	
	<input type="checkbox"/> 과학	<input type="checkbox"/> 영어	<input type="checkbox"/> 기타	
6-1. 취득한 학위의 세부 전공은 무엇입니까?	<input type="radio"/> 물리	<input type="radio"/> 화학	<input type="radio"/> 생물	
	<input type="radio"/> 지구과학	<input type="radio"/> 공통과학	<input type="radio"/> 기타	

II. 교직에 대한 인식

※ 다음은 직무 만족도와 자기 효능감에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

7. 나는 가르치는 일에 보람을 느낀다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
8. 나는 교과 내용에 따라 수업 방식을 조절할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
9. 교사의 사회적 신분은 괜찮은 편이다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
10. 나는 능력 있는 학생이 공부에 흥미를 가지지 못하는 이유를 파악할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다
11. 교직은 안정적인 직업이라 계속 근무할 생각이 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇지 않다	<input type="radio"/> 그렇다	<input type="radio"/> 매우 그렇다

12. 나는 학생들이 수업 내용을 이해하지 못하면 다른 방식으로 수업할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
13. 우리 학교 교사들은 공동의 목표 달성을 위해 협력한다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
14. 나는 생활 지도를 할 때 학생 개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
15. 우리 학교의 근무 평정은 공정한 편이다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
16. 나는 행정 업무가 많더라도 계획을 짜서 조직적으로 처리할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
17. 우리 학교 교사들은 서로 신뢰하고 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
18. 나는 수업에 집중하지 않는 학생들을 보면 그 이유를 파악할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
19. 우리 학교에서는 나의 능력과 적성에 맞는 학년의 학급을 맡긴다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
20. 우리 학교는 교육 자료와 비품을 적절히 공급하여 준다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
21. 나는 학생들이 문제 행동을 하는 이유를 파악할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
22. 우리 학교에서는 학교 제반 문제에 대해서 자유롭게 건의할 수 있다	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇지 않다 <input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다

III. 교수·학습 활동

※ 선생님께서는 수업에서 다음과 같은 일을 얼마나 자주 하시니까?

23. 학생들이 해당 수업에서 배운 내용을 요약하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
24. 수업 내용을 일상생활과 연결시키기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
25. 원리와 설명을 유도하기 위해 질문법 활용하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
26. 학생들의 수행을 향상시키기 위해 격려하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
27. 열심히 노력하는 학생들을 칭찬하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
28. 흥미로운 자료들을 수업에 활용하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다

※ 선생님께서는 수업을 하실 때 다음 항목들로 인하여 어려움을 겪고 계십니까?

29. 학생들의 학습 능력 차이	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
30. 학생들의 학습 흥미 부족	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
31. 학생들의 주의 산만	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다
32. 교사에 대한 존경심 부족	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다 <input type="radio"/> 가끔 그렇다 <input type="radio"/> 자주 그렇다 <input type="radio"/> 매우 그렇다

※ 과학 교과 수업에서 다음 자료를 얼마나 자주 이용하십니까?

33. 교과서/지도서	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 않음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
34. 참고서/문제집	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 않음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
35. 인터넷/IT 기자재	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 않음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
36. 실험 수업 기자재	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 않음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용
37. 직접 제작한 수업 자료	<input type="radio"/> 전혀 또는 거의 이용 않음 <input type="radio"/> 자주 이용	<input type="radio"/> 가끔 이용 <input type="radio"/> 매 수업 시간 이용

※ 최근 1년 동안 다음과 같은 활동에 얼마나 참여했습니까?

38. 교육과정 관련 직무 연수	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
39. 교수학습 관련 직무 연수	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
40. 평가 관련 직무 연수	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
41. 학교 내 교과 협의회 활동	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회
42. 교과 관련 자기개발 활동(현장 연구, 전공교사 모임, 학술대회 참여 등)	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 한달에 1~2회	<input type="radio"/> 일년에 1~3회 <input type="radio"/> 일주일에 1회 이상	<input type="radio"/> 일년에 4~6회

IV. 과학

43. 학생들이 과학과에서 다음 중 어느 영역을 가장 어렵하다고 생각하십니까?	<input type="radio"/> 과학의 본성 <input type="radio"/> 물질	<input type="radio"/> 운동과 에너지 <input type="radio"/> 생명 <input type="radio"/> 지구와 우주
---	--	---

※ 선생님께서는 표집 학급의 과학 수업에서 학생들에게 다음 각 활동을 얼마나 자주 하게 합니까?

44. 과학적 개념, 원리, 법칙 암기하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
45. 학생이 수업에서 배운 내용에 대해 설명하도록 하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
46. 학습한 내용을 실생활과 관련시켜 설명하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
47. 현상을 관찰하고 관찰한 것에 대해 설명하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
48. 교사의 지도 아래 개별적으로 문제 해결하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
49. 교사의 지도 아래 모둠별로 실험이나 조사 활동 수행하기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
50. 시험 또는 퀴즈 보기	<input type="radio"/> 전혀 하지 않는다 <input type="radio"/> 두 시간에 한 번 정도 한다	<input type="radio"/> 가끔 한다 <input type="radio"/> 거의 매 수업 시간마다 한다
51. 과학 교과의 수업 내용을 이해하는 학생들이 표집 학급에서 어	<input type="radio"/> 10%미만	<input type="radio"/> 10%이상 ~ 30%미만

느 정도 됩니까?

30%이상 ~ 50%미만

50%이상 ~ 70%미만

70%이상 ~ 90%미만

90%이상

52. 선생님께서 주로 활용하는 교수·학습 방법을 두 가지만 고르십시오.

교사 설명 중심

소집단 학습 중심

탐구 학습 중심

학생 발표 중심

질의응답 중심

토론 중심

53. 과학 교과 수업에서 가장 강조하는 것은 무엇입니까?

과학 지식과 개념 이해

과학 지식과 개념의 적용

과학 탐구 능력 향상

과학에 대한 태도 함양

V. 평가

54. 숙제를 얼마나 자주 내 주십니까?

거의 또는 전혀 하지 않음

한 달에 한 번

일주일에 한 번

매 수업 시간마다

55. 숙제를 내 줄 때, 한 번에 어느 정도 시간이 소요되는 숙제를 내 주십니까?

30분 미만

30분 이상 ~ 1시간 미만

1시간 이상

56. 학생들이 제출한 숙제를 검토한 후 잘못된 부분을 고쳐주거나 보충 설명을 해 주십니까?

거의 또는 전혀 하지 않음

가끔

자주

매 숙제마다

57. 수행평가 과제가 어떻게 평가될 것인가를 학생들에게 공지하십니까?

거의 또는 전혀 하지 않음

가끔

자주

매 수행평가 과제마다

※ 정기고사 등 선생님께서 시행하신 평가 결과를 다음과 같은 목적을 위해 얼마나 활용하십니까?

58. 학생의 수행 수준 진단

활용하지 않음

가끔 활용

자주 활용

매 시간 활용

59. 교수·학습 방법 개선

활용하지 않음

가끔 활용

자주 활용

매 시간 활용

60. 수업에 대한 자기 평가

활용하지 않음

가끔 활용

자주 활용

매 시간 활용

※ 수업 시간 외에 다음 업무를 위해 일주일에 몇 시간 정도 할애하십니까?

61. 수업 계획 및 교재 개발

시간/주

62. 학생 과제물 검토 / 학생 평가 관련 업무

시간/주

63. 학생 생활 지도 관련 업무

시간/주

64. 행정 업무(공문처리, 대외 행사 지원 등)

시간/주

65. 각종 회의 참여

시간/주

>>> 응답해 주셔서 감사합니다 <<<

저 장