

# 2020년 국가수준 학업성취도 평가 학생 설문지

고등학교용

학교		
학년	반	번
이름		

국가수준 학업성취도 평가에서는 학업성취도와 관련된 학교생활과 학습방법 등을 파악하여 여러분의 학력 향상을 돕기 위한 다양한 방법을 찾기 위해 설문 조사를 하고 있습니다.

질문의 내용을 잘 읽고, 솔직하고 성실하게 응답해 주십시오. 이해가 되지 않거나 모르는 것이 있으면 선생님께 질문해도 됩니다. 학생 응답은 연구 목적으로만 활용되며 개인 정보는 공개되지 않습니다.

※ OMR 답안지에 수험 번호와 이름을 쓰고, 해당란에 바르게 표기하십시오.  
성별도 바르게 표기하십시오.

## I

## 가정환경 및 일상생활

※ 다음은 여러분의 가정환경 및 일상생활에 관련된 질문입니다. 각 문항에 대하여 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 하지 않음	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	거의 매일
1. 부모님(가족)과 학교생활, 교우 관계 등에 대해 이야기한다	①	②	③	④
2. 부모님(가족)과 학교 공부에 대해 이야기한다	①	②	③	④
3. 부모님(가족)과 운동, 영화·공연 관람 등의 여가 활동을 한다	①	②	③	④

4. 여러분의 하루 평균 수면 시간은 몇 시간 정도입니까?

- ① 5시간 미만                       ② 5~6시간 미만  
 ③ 6~7시간 미만                   ④ 7~8시간 미만  
 ⑤ 8~9시간 미만                   ⑥ 9~10시간 미만  
 ⑦ 10시간 이상

5. 집에 책이 몇 권 정도 있습니까?(잡지, 신문, 교과서, 참고서는 제외합니다.)

- ① 없거나 아주 적음(0~10권)  
 ② 책장 한 칸을 채울 정도(11~25권)  
 ③ 책장 한 개를 채울 정도(26~100권)  
 ④ 책장 두 개를 채울 정도(101~200권)  
 ⑤ 책장 세 개 이상을 채울 정도(200권보다 많음)

6. 취미로 독서를 하루 평균 몇 시간 정도 합니까?

- ① 전혀 하지 않음                       ② 30분 미만  
 ③ 30분 이상~1시간 미만               ④ 1시간 이상~2시간 미만  
 ⑤ 2시간 이상

7. 학교 체육 수업 시간 외에 운동을 얼마나 자주 합니까?

- ① 전혀 하지 않음                       ② 한 달에 1~2회  
 ③ 일주일에 1~2회                       ④ 일주일에 3~4회  
 ⑤ 거의 매일

8. 학교 정규수업시간 이외에 혼자 스스로 공부하는 시간이 하루 평균 얼마나 되십니까?

- ① 전혀 하지 않음                       ② 1시간 미만  
 ③ 1시간 이상~2시간 미만               ④ 2시간 이상~3시간 미만  
 ⑤ 3시간 이상

9. 부모님(보호자)의 최종 학력은 어떻게 됩니까? 해당하는 곳에 표시하십시오.

부모님(보호자)	중학교 졸업 이하	고등학교 졸업	대학교 졸업	대학원 졸업	잘 모르겠다
1) 아버지	①	②	③	④	⑤
2) 어머니	①	②	③	④	⑤

## II 학교생활

※ 다음은 학교 수업에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
10. 나는 수업에 필요한 학습 자료, 준비물 등을 잘 챙긴다	①	②	③	④
11. 나는 수업 시간에 집중하는 편이다	①	②	③	④
12. 나는 수업에서 배운 내용을 미리 예습한다	①	②	③	④
13. 나는 수업에서 배운 내용을 복습한다	①	②	③	④
14. 나는 수업 내용과 관련하여 선생님께 질문을 잘 하는 편이다	①	②	③	④
15. 나는 수업 시간에 토론, 모둠 활동, 실험·실습 등에 적극적으로 참여한다	①	②	③	④

※ 다음은 학교생활에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
16. 우리 학교에는 나를 인정해 주는 선생님이 계신다	①	②	③	④
17. 우리 학교에는 나에게 관심을 갖고 따뜻하게 대해 주는 선생님이 계신다	①	②	③	④
18. 나는 학교에서 친구들과 잘 어울려 지낸다	①	②	③	④
19. 나는 학교에 속마음을 이야기할 수 있는 친구가 있다	①	②	③	④
20. 나는 학교생활을 잘 하고 있다	①	②	③	④
21. 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④
22. 나는 학교를 다니면서 내 자신이 계속 나아지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
23. 내 친구들은 내가 도움이 필요할 때 나를 도와준다	①	②	③	④
24. 우리 학교는 동아리 활동, 방과후학교 등에 참여할 기회가 많아서 좋다	①	②	③	④
25. 우리 학교는 중요한 결정(축제, 교칙, 학교 편의시설, 건의 사항 등)에 학생들의 의견을 반영해서 좋다	①	②	③	④
26. 우리 학교는 시설(도서실, 컴퓨터실, 음악실, 과학실, 체육관, 운동장, 급식실, 냉·난방 시설)이 잘 갖추어져 있어서 좋다	①	②	③	④
27. 우리 학교는 학생들이 열심히 공부해서 좋다	①	②	③	④
28. 우리 학교는 선생님들이 열심히 가르쳐 주셔서 좋다	①	②	③	④
29. 선생님은 내가 수업 시간에 다른 생각을 하는지 금방 아신다	①	②	③	④
30. 선생님은 수업 내용을 내가 알아듣기 쉽게 잘 정리해서 설명해 주신다	①	②	③	④
31. 선생님은 내가 수업에 흥미가 있는지를 잘 아신다	①	②	③	④
32. 선생님은 내가 수업 내용을 잘 이해하고 있는지를 금방 파악하신다	①	②	③	④
33. 선생님은 내가 질문에 대답할 때까지 참고 기다려주신다	①	②	③	④
34. 선생님은 나의 의견을 존중하시고 자유롭게 말하도록 하신다	①	②	③	④
35. 선생님은 내가 모르는 것을 질문하면 이해할 때까지 몇 번이라도 다시 설명해 주신다	①	②	③	④

### Ⅲ

### 진로 탐색

※ 다음은 진로 탐색에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
36. 나는 장래에 어떤 일을 하고 싶은지 분명한 목표가 있다	①	②	③	④
37. 나는 교과 공부, 취미 생활, 봉사 활동 등을 통해 나의 흥미나 적성이 무엇인지 잘 알고 있다	①	②	③	④
38. 나의 진로를 선택할 때 주위 사람(부모님, 선생님, 형제자매 등)의 생각보다 내 의지가 가장 중요하다	①	②	③	④
39. 나는 진로를 선택하기 위해 필요한 정보(적성과 흥미, 필요한 공부, 자격증 등)를 스스로 찾을 수 있다	①	②	③	④
40. 나는 내가 관심 있는 분야에 구체적으로 어떤 직업들이 있는지 잘 알고 있다	①	②	③	④
41. 나는 여러 직업의 장점과 단점을 파악하여 진로를 결정할 수 있다	①	②	③	④

## IV

### 방과 후 활동

※ 학교 정규 수업 이외에 다음과 같은 학습 활동을 하루 평균 몇 시간 정도 하는지, 그리고 교과 내용 이해에 도움이 되는지 해당하는 곳에 표시하시오.

#### 42. 교과별 방과후학교 프로그램 참여 여부 및 참여 시간

교과	참여하지 않음	참여함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 국어	①	②	③	④	⑤
2) 수학	①	②	③	④	⑤
3) 영어	①	②	③	④	⑤

\* 방과후학교 : 정규 수업 이외에 학교에서 이루어지는 모든 교육 활동. 예를 들어 학교 공부방, 특기 적성교육, 보충 학습 등을 말함

#### 42-1. 교과 내용 이해에 대한 방과후학교 프로그램의 도움 정도

(※ 42번에 '참여함'으로 응답한 경우에만 답하시오.)

교과	전혀 도움이 안 된다	도움이 안 된다	도움이 된다	매우 도움이 된다
1) 국어	①	②	③	④
2) 수학	①	②	③	④
3) 영어	①	②	③	④

**43. 교과별 EBS 교육방송이나 교육청 등에서 제공하는 인터넷 강의 시청 여부 및 시청 시간**

교과	시청하지 않음	시청함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 국어	①	②	③	④	⑤
2) 수학	①	②	③	④	⑤
3) 영어	①	②	③	④	⑤

**43-1. 교과 내용 이해에 대한 EBS 교육방송이나 교육청 등에서 제공하는 인터넷 강의의 도움 정도**  
(※ 43번에 ‘시청함’으로 응답한 경우에만 답하시오.)

교과	전혀 도움이 안 된다	도움이 안 된다	도움이 된다	매우 도움이 된다
1) 국어	①	②	③	④
2) 수학	①	②	③	④
3) 영어	①	②	③	④

**44. 사설 기관에서 제공하는 학습지나 강의 참여 여부 및 참여 시간**

교과	참여하지 않음	참여함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 국어	①	②	③	④	⑤
2) 수학	①	②	③	④	⑤
3) 영어	①	②	③	④	⑤

\* 학교, 교육부, 교육청, EBS 이외의 다른 곳에서 제공하는 학습지나 강의  
(예 : 방문 학습지, 사설 인터넷 강의, 학원 및 과외수업 등)

**44-1. 교과 내용 이해에 대한 사설 기관에서 제공하는 학습지나 강의의 도움 정도**

(※ 44번에 '참여함'으로 응답한 경우에만 답하시오.)

교과	전혀 도움이 안 된다	도움이 안 된다	도움이 된다	매우 도움이 된다
1) 국어	①	②	③	④
2) 수학	①	②	③	④
3) 영어	①	②	③	④

**45. 다음의 목적으로 컴퓨터나 휴대용 전자 기기(휴대폰, 스마트폰, 태블릿 PC, 게임기 등)를 하루 평균 몇 시간 정도 사용합니까? 해당하는 곳에 표시하시오.**

문 항	사용 하지 않음	사용함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 학습(예 : 온라인 학습지, 인터넷 강의 등)	①	②	③	④	⑤
2) 의사소통(예 : 채팅, 소셜네트워크(SNS) 등)	①	②	③	④	⑤
3) 시사 검색(예 : 최신 뉴스, 정보 등 관심 주제 검색)	①	②	③	④	⑤
4) 여가(예 : 게임, 음악 감상, 동영상 시청 등)	①	②	③	④	⑤



## V

## 학습 방법

46. 다음은 학습 방법에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 다른 학생들보다 공부를 더 잘하는 것이 중요하다	①	②	③	④
2) 나는 남에게 창피당하지 않으려고 공부한다	①	②	③	④
3) 내 목표는 다른 학생들보다 더 좋은 성적을 받는 것이다	①	②	③	④
4) 내가 다른 학생들에게 미련하게 보이지 않는 것이 중요하다	①	②	③	④
5) 나는 수업 시간에 가능한 한 많은 것을 배우고 싶다	①	②	③	④
6) 나는 다른 사람들에게 공부를 잘하는 사람으로 인정받고 싶다	①	②	③	④
7) 나는 수업을 통해서 내 능력을 향상시키고 싶다	①	②	③	④
8) 나는 수업에서 못하는 것을 남에게 보이기 싫어서 공부한다	①	②	③	④
9) 나는 새로운 내용을 배우고 싶어서 공부한다	①	②	③	④
10) 내가 공부하는 이유는 다른 학생들에게 뒤떨어지지 않기 위해서이다	①	②	③	④
11) 나는 수업 내용 이상의 폭넓고 깊은 지식을 쌓고 싶다	①	②	③	④
12) 나는 공부하고 싶은 마음이 들어도 시작하기가 어렵다	①	②	③	④
13) 나는 수업 중에 배운 내용을 암기하려고 여러 번 외운다	①	②	③	④
14) 나는 친구들이 놀자고 하면 하던 공부를 지속하기가 어렵다	①	②	③	④
15) 나는 수업 시간에 배운 내용 중 중요한 것이 무엇인지 잘 파악할 수 있다	①	②	③	④
16) 나는 주요 개념, 사실들의 관계를 생각하면서 공부한다	①	②	③	④
17) 나는 공부가 지루해도 계획한 것은 끝내고 논다	①	②	③	④

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
18) 나는 수업 시간에 새로 배운 것들을 이미 알고 있는 것과 쉽게 연결할 수 있다	①	②	③	④
19) 나는 공부할 때, 먼저 앞부분에서 공부한 내용을 확인한다	①	②	③	④
20) 나는 공부하려면 쓸데없는 생각 때문에 집중을 못한다	①	②	③	④
21) 나는 공부한 내용을 정리하면서 간단히 요약한다	①	②	③	④
22) 나는 수업 시간에 배운 내용을 잘 기억할 수 있다	①	②	③	④
23) 나는 공부할 때 중요한 사항을 이해하기 쉽게 정리할 수 있다	①	②	③	④
24) 학습 자료를 읽다가 혼돈되는 부분이 있을 때 되돌아가 이해하려고 노력한다	①	②	③	④
25) 나는 내가 세운 계획대로 공부가 진행되는지 점검한다	①	②	③	④
26) 공부할 때 학습활동을 계획적으로 하기 위해 스스로 목표를 정한다	①	②	③	④

# VI

## 국어과 공부

47. 다음은 국어 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 대체로 국어 과목을 잘한다	①	②	③	④
2) 국어는 내가 좋아하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
3) 나는 국어 과목이 다른 교과를 배우는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
4) 나는 국어 시간에 수업을 열심히 듣거나 참여한다	①	②	③	④
5) 국어는 내가 잘하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
6) 나는 국어 과목을 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
7) 나는 국어 과목이 의사소통 능력을 향상시키는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
8) 나는 국어 과목 공부에 어려움이 있어도 포기하지 않는다	①	②	③	④
9) 나는 국어 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 국어 과목에 흥미가 있다	①	②	③	④
11) 나는 국어 과목이 정서나 교양을 풍부하게 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
12) 나는 국어 수업 시간에 과제를 해결하기 위해 계속해서 노력한다	①	②	③	④
13) 나는 국어 과목에 자신이 있다	①	②	③	④
14) 나는 국어가 재미있는 과목이라고 생각한다	①	②	③	④
15) 나는 국어 과목이 일상생활을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
16) 나는 국어 과목을 공부할 때에 최선을 다한다	①	②	③	④

## VII

## 수학과 공부

48. 다음은 수학 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 수학 공부는 내가 나중에 하고 싶은 일을 하는 데 도움이 될 것이다	①	②	③	④
2) 나는 대체로 수학을 잘한다	①	②	③	④
3) 나는 수학 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
4) 나는 수학 수업 시간에 열심히 수업을 듣는다	①	②	③	④
5) 내가 직업을 얻는 데 도움이 되는 것들을 수학에서 배울 수 있다	①	②	③	④
6) 나는 수학이 내가 잘하는 과목 중 하나라고 생각한다	①	②	③	④
7) 나는 수학을 좋아한다	①	②	③	④
8) 나는 수학 공부를 할 때에 최선의 노력을 기울인다	①	②	③	④
9) 나는 수학 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 수학이 재미있는 과목이라 생각한다	①	②	③	④
11) 나는 수학 문제가 풀릴 때까지 계속해서 시도한다	①	②	③	④
12) 나는 수학이 일상생활을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
13) 나는 수학 내용을 빨리 배운다	①	②	③	④
14) 나는 수학 공부가 어려워도 포기하지 않는다	①	②	③	④
15) 나는 수학에 자신이 있다	①	②	③	④
16) 나는 수학이 논리적으로 사고하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
17) 나는 수학 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
18) 나는 다른 교과를 배우는 데 수학이 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④

49. 다음은 영어 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 대체로 영어를 잘한다	①	②	③	④
2) 영어는 내가 좋아하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
3) 나는 영어가 국제화된 사회에서 살아가는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
4) 나는 영어 수업 시간에 열심히 참여한다	①	②	③	④
5) 영어는 내가 잘하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
6) 나는 영어를 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
7) 나는 영어가 새로운 정보를 얻고 배우는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
8) 나는 영어 공부가 어려워도 포기하지 않는다	①	②	③	④
9) 나는 영어 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 영어 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
11) 영어 공부는 내가 나중에 하고 싶은 일을 하는 데 도움이 될 것이다	①	②	③	④
12) 나는 영어 수업 시간에 과제를 해결하기 위해 계속해서 노력한다	①	②	③	④
13) 나는 영어 과목에 자신이 있다	①	②	③	④
14) 나는 영어가 재미있는 과목이라고 생각한다	①	②	③	④
15) 내가 직업을 얻는 데 도움이 되는 것들을 영어 과목에서 배울 수 있다	①	②	③	④
16) 나는 영어 공부를 할 때에 최선을 다한다	①	②	③	④

## COVID-19 관련 원격수업 환경

※ COVID-19로 인하여 원격수업과 등교수업이 병행되고 있습니다. 보다 나은 교육환경 조성을 위한 자료를 수집하기 위하여 원격수업 실태를 조사하고 있습니다. 원격수업과 관련하여 각 문항에 성실히 응답해 주십시오.

## IX 원격수업 유형

※ 다음의 원격수업 유형이 각 교과별로 학습에 도움이 된다고 생각하는 정도를 표시하여 주십시오.

- \* 실시간 쌍방향 중심: 원격교육 플랫폼을 활용하여 교사·학생 간 화상 수업을 실시하며, 실시간 토론 및 소통 중심
- \*\* 과제 수행 중심: 교사가 온라인으로 교과별 성취기준에 따라 학생의 자기주도적 학습 내용을 맥락적으로 확인 가능한 숙제 또는 프로젝트 등 과제 수행 중심

### 50. 국어

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향 중심*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤

### 51. 수학

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향 중심*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤

## 52. 영어

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤

X

### 원격수업 상황

※ 다음의 원격수업 상황이 각 항목별로 학습에 도움이 된다고 생각하는 정도를 표시하여 주십시오.

## 53. 국어

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예: 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

#### 54. 수학

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예: 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

#### 55. 영어

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예: 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

#### 56. 학교생활

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 선생님께서 배운다는 기분이 든다	①	②	③	④
2) 학교 친구들과 함께 학습한다는 기분이 든다	①	②	③	④



## XI

### 원격수업 만족도

※ 다음의 원격수업에 관한 각 항목에 대해 전반적으로 만족하는 정도를 표시하여 주십시오.

항목	전혀 만족하지 않음	만족하지 않음	만족함	매우 만족함
57. 선생님의 수업 방식	①	②	③	④
58. 원격수업에서 제공된 학습 자료	①	②	③	④
59. 내가 제출한 과제에 대한 선생님의 피드백	①	②	③	④
60. 선생님과 '수업 내용 관련' 비대면 의사소통 (예: 수업 내용에 대한 질의응답)	①	②	③	④

## XII

### 원격수업 환경 변화

※ 2019년 등교수업과 비교하여 2020년 원격수업 환경의 다음 항목에 대한 변화 정도를 표시하여 주십시오.

항목	감소하였음	동일함	증가하였음
61. 학습의 양	①	②	③
62. 학교에서 제공하는 과제의 양	①	②	③
63. 수업 집중도	①	②	③
64. 수업 관련 선생님과 의사소통 (예: 수업 내용에 대한 질의응답)	①	②	③
65. 생활 전반 및 진로·진학 관련 선생님과 의사소통(예: 상담)	①	②	③
66. 사교육에 사용하는 시간	①	②	③
67. 자기주도 학습시간(교사나 학부모의 지시 없이 스스로 계획한 학습 활동)	①	②	③
68. 학교 성적에 대한 불안감	①	②	③
69. 학습에 대한 흥미	①	②	③
70. 친구와의 교류	①	②	③
71. 규칙적인 생활	①	②	③
72. 학교에 대한 소속감	①	②	③

»» 응답해 주셔서 감사합니다 ««