

# 2020년 국가수준 학업성취도 평가 학생 설문지

중학교용

학교		
학년	반	번
이름		

국가수준 학업성취도 평가에서는 학업성취도와 관련된 학교생활과 학습방법 등을 파악하여 여러분의 학력 향상을 돕기 위한 다양한 방법을 찾기 위해 설문 조사를 하고 있습니다.

질문의 내용을 잘 읽고, 솔직하고 성실하게 응답해 주십시오. 이해가 되지 않거나 모르는 것이 있으면 선생님께 질문해도 됩니다. 학생 응답은 연구 목적으로만 활용되며 개인 정보는 공개되지 않습니다.

※ OMR 답안지에 수험 번호와 이름을 쓰고, 해당란에 바르게 표기하십시오.  
성별도 바르게 표기하십시오.

## I

## 가정환경 및 일상생활

※ 다음은 여러분의 가정환경 및 일상생활에 관련된 질문입니다. 각 문항에 대하여 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 하지 않음	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	거의 매일
1. 부모님(가족)과 학교생활, 교우 관계 등에 대해 이야기한다	①	②	③	④
2. 부모님(가족)과 학교 공부에 대해 이야기한다	①	②	③	④
3. 부모님(가족)과 운동, 영화·공연 관람 등의 여가 활동을 한다	①	②	③	④

4. 여러분의 하루 평균 수면 시간은 몇 시간 정도입니까?

- ① 5시간 미만                       ② 5~6시간 미만  
 ③ 6~7시간 미만                   ④ 7~8시간 미만  
 ⑤ 8~9시간 미만                   ⑥ 9~10시간 미만  
 ⑦ 10시간 이상

5. 집에 책이 몇 권 정도 있습니까?(잡지, 신문, 교과서, 참고서는 제외합니다.)

- ① 없거나 아주 적음(0~10권)  
 ② 책장 한 칸을 채울 정도(11~25권)  
 ③ 책장 한 개를 채울 정도(26~100권)  
 ④ 책장 두 개를 채울 정도(101~200권)  
 ⑤ 책장 세 개 이상을 채울 정도(200권보다 많음)

6. 취미로 독서를 하루 평균 몇 시간 정도 합니까?

- ① 전혀 하지 않음                       ② 30분 미만  
 ③ 30분 이상~1시간 미만               ④ 1시간 이상~2시간 미만  
 ⑤ 2시간 이상

7. 학교 체육 수업 시간 외에 운동을 얼마나 자주 합니까?

- ① 전혀 하지 않음                       ② 한 달에 1~2회  
 ③ 일주일에 1~2회                       ④ 일주일에 3~4회  
 ⑤ 거의 매일

8. 학교 정규수업시간 이외에 혼자 스스로 공부하는 시간이 하루 평균 얼마나 되십니까?

- ① 전혀 하지 않음                       ② 1시간 미만  
 ③ 1시간 이상~2시간 미만             ④ 2시간 이상~3시간 미만  
 ⑤ 3시간 이상

9. 부모님(보호자)의 최종 학력은 어떻게 됩니까? 해당하는 곳에 표시하십시오.

부모님(보호자)	중학교 졸업 이하	고등학교 졸업	대학교 졸업	대학원 졸업	잘 모르겠다
1) 아버지	①	②	③	④	⑤
2) 어머니	①	②	③	④	⑤

## II 학교생활

※ 다음은 학교 수업에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
10. 나는 수업에 필요한 학습 자료, 준비물 등을 잘 챙긴다	①	②	③	④
11. 나는 수업 시간에 집중하는 편이다	①	②	③	④
12. 나는 수업에서 배운 내용을 미리 예습한다	①	②	③	④
13. 나는 수업에서 배운 내용을 복습한다	①	②	③	④
14. 나는 수업 내용과 관련하여 선생님께 질문을 잘 하는 편이다	①	②	③	④
15. 나는 수업 시간에 토론, 모둠 활동, 실험·실습 등에 적극적으로 참여한다	①	②	③	④

※ 다음은 학교생활에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
16. 우리 학교에는 나를 인정해 주는 선생님이 계신다	①	②	③	④
17. 우리 학교에는 나에게 관심을 갖고 따뜻하게 대해 주는 선생님이 계신다	①	②	③	④
18. 나는 학교에서 친구들과 잘 어울려 지낸다	①	②	③	④
19. 나는 학교에 속마음을 이야기할 수 있는 친구가 있다	①	②	③	④
20. 나는 학교생활을 잘 하고 있다	①	②	③	④
21. 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④
22. 나는 학교를 다니면서 내 자신이 계속 나아지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
23. 내 친구들은 내가 도움이 필요할 때 나를 도와준다	①	②	③	④
24. 우리 학교는 동아리 활동, 방과후학교 등에 참여할 기회가 많아서 좋다	①	②	③	④
25. 우리 학교는 중요한 결정(축제, 교칙, 학교 편의시설, 건의 사항 등)에 학생들의 의견을 반영해서 좋다	①	②	③	④
26. 우리 학교는 시설(도서실, 컴퓨터실, 음악실, 과학실, 체육관, 운동장, 급식실, 냉·난방 시설)이 잘 갖추어져 있어서 좋다	①	②	③	④
27. 우리 학교는 학생들이 열심히 공부해서 좋다	①	②	③	④
28. 우리 학교는 선생님들이 열심히 가르쳐 주셔서 좋다	①	②	③	④
29. 선생님은 내가 수업 시간에 다른 생각을 하는지 금방 아신다	①	②	③	④
30. 선생님은 수업 내용을 내가 알아듣기 쉽게 잘 정리해서 설명해 주신다	①	②	③	④
31. 선생님은 내가 수업에 흥미가 있는지를 잘 아신다	①	②	③	④
32. 선생님은 내가 수업 내용을 잘 이해하고 있는지를 금방 파악하신다	①	②	③	④
33. 선생님은 내가 질문에 대답할 때까지 참고 기다려주신다	①	②	③	④
34. 선생님은 나의 의견을 존중하시고 자유롭게 말하도록 하신다	①	②	③	④
35. 선생님은 내가 모르는 것을 질문하면 이해할 때까지 몇 번이라도 다시 설명해 주신다	①	②	③	④

### Ⅲ

### 진로 탐색

※ 다음은 진로 탐색에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
36. 나는 장래에 어떤 일을 하고 싶은지 분명한 목표가 있다	①	②	③	④
37. 나는 교과 공부, 취미 생활, 봉사 활동 등을 통해 나의 흥미나 적성이 무엇인지 잘 알고 있다	①	②	③	④
38. 나의 진로를 선택할 때 주위 사람(부모님, 선생님, 형제자매 등)의 생각보다 내 의지가 가장 중요하다	①	②	③	④
39. 나는 진로를 선택하기 위해 필요한 정보(적성과 흥미, 필요한 공부, 자격증 등)를 스스로 찾을 수 있다	①	②	③	④
40. 나는 내가 관심 있는 분야에 구체적으로 어떤 직업들이 있는지 잘 알고 있다	①	②	③	④
41. 나는 여러 직업의 장점과 단점을 파악하여 진로를 결정할 수 있다	①	②	③	④

## IV

## 방과 후 활동

※ 학교 정규 수업 이외에 다음과 같은 학습 활동을 하루 평균 몇 시간 정도 하는지, 그리고 교과 내용 이해에 도움이 되는지 해당하는 곳에 표시하시오.

### 42. 교과별 방과후학교 프로그램 참여 여부 및 참여 시간

교과	참여하지 않음	참여함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 국어	①	②	③	④	⑤
2) 사회	①	②	③	④	⑤
3) 수학	①	②	③	④	⑤
4) 과학	①	②	③	④	⑤
5) 영어	①	②	③	④	⑤

\* 방과후학교 : 정규 수업 이외에 학교에서 이루어지는 모든 교육 활동. 예를 들어 학교 공부방, 특기 적성교육, 보충 학습 등을 말함

### 42-1. 교과 내용 이해에 대한 방과후학교 프로그램의 도움 정도

(※ 42번에 '참여함'으로 응답한 경우에만 답하시오.)

교과	전혀 도움이 안 된다	도움이 안 된다	도움이 된다	매우 도움이 된다
1) 국어	①	②	③	④
2) 사회	①	②	③	④
3) 수학	①	②	③	④
4) 과학	①	②	③	④
5) 영어	①	②	③	④

**43. 교과별 EBS 교육방송이나 교육청 등에서 제공하는 인터넷 강의 시청 여부 및 시청 시간**

교과	시청하지 않음	시청함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 국어	①	②	③	④	⑤
2) 사회	①	②	③	④	⑤
3) 수학	①	②	③	④	⑤
4) 과학	①	②	③	④	⑤
5) 영어	①	②	③	④	⑤

**43-1. 교과 내용 이해에 대한 EBS 교육방송이나 교육청 등에서 제공하는 인터넷 강의의 도움 정도**  
(※ 43번에 '시청함'으로 응답한 경우에만 답하시오.)

교과	전혀 도움이 안 된다	도움이 안 된다	도움이 된다	매우 도움이 된다
1) 국어	①	②	③	④
2) 사회	①	②	③	④
3) 수학	①	②	③	④
4) 과학	①	②	③	④
5) 영어	①	②	③	④

**44. 사설 기관에서 제공하는 학습지나 강의 참여 여부 및 참여 시간**

교과	참여하지 않음	참여함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 국어	①	②	③	④	⑤
2) 사회	①	②	③	④	⑤
3) 수학	①	②	③	④	⑤
4) 과학	①	②	③	④	⑤
5) 영어	①	②	③	④	⑤

\* 학교, 교육부, 교육청, EBS 이외의 다른 곳에서 제공하는 학습지나 강의  
(예: 방문 학습지, 사설 인터넷 강의, 학원 및 과외수업 등)

**44-1. 교과 내용 이해에 대한 사설 기관에서 제공하는 학습지나 강의의 도움 정도**

(※ 44번에 '참여함'으로 응답한 경우에만 답하시오.)

교과	전혀 도움이 안 된다	도움이 안 된다	도움이 된다	매우 도움이 된다
1) 국어	①	②	③	④
2) 사회	①	②	③	④
3) 수학	①	②	③	④
4) 과학	①	②	③	④
5) 영어	①	②	③	④

**45. 다음의 목적으로 컴퓨터나 휴대용 전자 기기(휴대폰, 스마트폰, 태블릿 PC, 게임기 등)를 하루 평균 몇 시간 정도 사용합니까? 해당하는 곳에 표시하시오.**

문 항	사용 하지 않음	사용함			
		1시간 미만	1시간 이상 ~2시간 미만	2시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상
1) 학습(예: 온라인 학습지, 인터넷 강의 등)	①	②	③	④	⑤
2) 의사소통(예: 채팅, 소셜네트워크(SNS) 등)	①	②	③	④	⑤
3) 시사 검색(예: 최신 뉴스, 정보 등 관심 주제 검색)	①	②	③	④	⑤
4) 여가(예: 게임, 음악 감상, 동영상 시청 등)	①	②	③	④	⑤



## V

## 학습 방법

46. 다음은 학습 방법에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 다른 학생들보다 공부를 더 잘하는 것이 중요하다	①	②	③	④
2) 나는 남에게 창피당하지 않으려고 공부한다	①	②	③	④
3) 내 목표는 다른 학생들보다 더 좋은 성적을 받는 것이다	①	②	③	④
4) 내가 다른 학생들에게 미련하게 보이지 않는 것이 중요하다	①	②	③	④
5) 나는 수업 시간에 가능한 한 많은 것을 배우고 싶다	①	②	③	④
6) 나는 다른 사람들에게 공부를 잘하는 사람으로 인정받고 싶다	①	②	③	④
7) 나는 수업을 통해서 내 능력을 향상시키고 싶다	①	②	③	④
8) 나는 수업에서 못하는 것을 남에게 보이기 싫어서 공부한다	①	②	③	④
9) 나는 새로운 내용을 배우고 싶어서 공부한다	①	②	③	④
10) 내가 공부하는 이유는 다른 학생들에게 뒤떨어지지 않기 위해서이다	①	②	③	④
11) 나는 수업 내용 이상의 폭넓고 깊은 지식을 쌓고 싶다	①	②	③	④
12) 나는 공부하고 싶은 마음이 들어도 시작하기가 어렵다	①	②	③	④
13) 나는 수업 중에 배운 내용을 암기하려고 여러 번 외운다	①	②	③	④
14) 나는 친구들이 놀자고 하면 하던 공부를 지속하기가 어렵다	①	②	③	④
15) 나는 수업 시간에 배운 내용 중 중요한 것이 무엇인지 잘 파악할 수 있다	①	②	③	④
16) 나는 주요 개념, 사실들의 관계를 생각하면서 공부한다	①	②	③	④
17) 나는 공부가 지루해도 계획한 것은 끝내고 논다	①	②	③	④

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
18) 나는 수업 시간에 새로 배운 것들을 이미 알고 있는 것과 쉽게 연결할 수 있다	①	②	③	④
19) 나는 공부할 때, 먼저 앞부분에서 공부한 내용을 확인한다	①	②	③	④
20) 나는 공부하려면 쓸데없는 생각 때문에 집중을 못한다	①	②	③	④
21) 나는 공부한 내용을 정리하면서 간단히 요약한다	①	②	③	④
22) 나는 수업 시간에 배운 내용을 잘 기억할 수 있다	①	②	③	④
23) 나는 공부할 때 중요한 사항을 이해하기 쉽게 정리할 수 있다	①	②	③	④
24) 학습 자료를 읽다가 혼돈되는 부분이 있을 때 되돌아가 이해하려고 노력한다	①	②	③	④
25) 나는 내가 세운 계획대로 공부가 진행되는지 점검한다	①	②	③	④
26) 공부할 때 학습활동을 계획적으로 하기 위해 스스로 목표를 정한다	①	②	③	④

## VI

## 국어과 공부

47. 다음은 국어 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 대체로 국어 과목을 잘한다	①	②	③	④
2) 국어는 내가 좋아하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
3) 나는 국어 과목이 다른 교과를 배우는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
4) 나는 국어 시간에 수업을 열심히 듣거나 참여한다	①	②	③	④
5) 국어는 내가 잘하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
6) 나는 국어 과목을 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
7) 나는 국어 과목이 의사소통 능력을 향상시키는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
8) 나는 국어 과목 공부에 어려움이 있어도 포기하지 않는다	①	②	③	④
9) 나는 국어 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 국어 과목에 흥미가 있다	①	②	③	④
11) 나는 국어 과목이 정서나 교양을 풍부하게 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
12) 나는 국어 수업 시간에 과제를 해결하기 위해 계속해서 노력한다	①	②	③	④
13) 나는 국어 과목에 자신이 있다	①	②	③	④
14) 나는 국어가 재미있는 과목이라고 생각한다	①	②	③	④
15) 나는 국어 과목이 일상생활을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
16) 나는 국어 과목을 공부할 때에 최선을 다한다	①	②	③	④

VII

수학과 공부

48. 다음은 수학 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 수학 공부는 내가 나중에 하고 싶은 일을 하는 데 도움이 될 것이다	①	②	③	④
2) 나는 대체로 수학을 잘한다	①	②	③	④
3) 나는 수학 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
4) 나는 수학 수업 시간에 열심히 수업을 듣는다	①	②	③	④
5) 내가 직업을 얻는 데 도움이 되는 것들을 수학에서 배울 수 있다	①	②	③	④
6) 나는 수학이 내가 잘하는 과목 중 하나라고 생각한다	①	②	③	④
7) 나는 수학을 좋아한다	①	②	③	④
8) 나는 수학 공부를 할 때에 최선의 노력을 기울인다	①	②	③	④
9) 나는 수학 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 수학이 재미있는 과목이라 생각한다	①	②	③	④
11) 나는 수학 문제가 풀릴 때까지 계속해서 시도한다	①	②	③	④
12) 나는 수학이 일상생활을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
13) 나는 수학 내용을 빨리 배운다	①	②	③	④
14) 나는 수학 공부가 어려워도 포기하지 않는다	①	②	③	④
15) 나는 수학에 자신이 있다	①	②	③	④
16) 나는 수학이 논리적으로 사고하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
17) 나는 수학 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
18) 나는 다른 교과를 배우는 데 수학이 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④

49. 다음은 영어 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 대체로 영어를 잘한다	①	②	③	④
2) 영어는 내가 좋아하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
3) 나는 영어가 국제화된 사회에서 살아가는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
4) 나는 영어 수업 시간에 열심히 참여한다	①	②	③	④
5) 영어는 내가 잘하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
6) 나는 영어를 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
7) 나는 영어가 새로운 정보를 얻고 배우는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
8) 나는 영어 공부가 어려워도 포기하지 않는다	①	②	③	④
9) 나는 영어 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 영어 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
11) 영어 공부는 내가 나중에 하고 싶은 일을 하는 데 도움이 될 것이다	①	②	③	④
12) 나는 영어 수업 시간에 과제를 해결하기 위해 계속해서 노력한다	①	②	③	④
13) 나는 영어 과목에 자신이 있다	①	②	③	④
14) 나는 영어가 재미있는 과목이라고 생각한다	①	②	③	④
15) 내가 직업을 얻는 데 도움이 되는 것들을 영어 과목에서 배울 수 있다	①	②	③	④
16) 나는 영어 공부를 할 때에 최선을 다한다	①	②	③	④

50. 다음은 사회 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 대체로 사회 교과를 잘한다	①	②	③	④
2) 사회는 내가 좋아하는 교과 중 하나이다	①	②	③	④
3) 나는 사회 교과가 사회 현상을 이해하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
4) 나는 사회 수업 시간에 열심히 참여한다	①	②	③	④
5) 사회는 내가 잘하는 교과 중 하나이다	①	②	③	④
6) 나는 사회 교과를 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
7) 나는 사회 교과가 우리 사회의 문제를 해결하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
8) 나는 사회 교과 공부에 어려움이 있어도 포기하지 않는다	①	②	③	④
9) 나는 사회 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 사회 교과에 흥미가 있다	①	②	③	④
11) 나는 사회 교과가 일상생활을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
12) 나는 사회 수업 시간에 과제를 해결하기 위해 계속해서 노력한다	①	②	③	④
13) 나는 사회 교과에 자신이 있다	①	②	③	④
14) 나는 사회가 재미있는 교과라고 생각한다	①	②	③	④
15) 사회 교과는 내가 나중에 하고 싶은 일을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
16) 나는 사회 교과를 공부할 때에 최선을 다한다	①	②	③	④

51. 다음은 과학 교과 공부에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시하시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 대체로 과학을 잘한다	①	②	③	④
2) 과학은 내가 좋아하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
3) 나는 과학이 사고력을 기르는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
4) 나는 과학 수업 시간에 열심히 참여한다	①	②	③	④
5) 과학은 내가 잘하는 과목 중 하나이다	①	②	③	④
6) 나는 과학을 공부하는 것이 즐겁다	①	②	③	④
7) 나는 과학이 일상생활을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
8) 나는 과학 공부에 어려움이 있어도 포기하지 않는다	①	②	③	④
9) 나는 과학 수업 시간에 어려운 내용도 이해한다	①	②	③	④
10) 나는 과학 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
11) 과학 공부는 내가 나중에 하고 싶은 일을 하는 데 도움이 된다고 생각한다	①	②	③	④
12) 나는 과학 수업 시간에 과제를 해결하기 위해 계속해서 노력한다	①	②	③	④
13) 나는 과학 공부에 자신이 있다	①	②	③	④
14) 나는 과학이 재미있는 과목이라고 생각한다	①	②	③	④
15) 내가 직업을 얻는 데 도움이 되는 것들을 과학 과목에서 배울 수 있다	①	②	③	④
16) 나는 과학 공부를 할 때에 최선을 다한다	①	②	③	④

## COVID-19 관련 원격수업 환경

※ COVID-19로 인하여 원격수업과 등교수업이 병행되고 있습니다. 보다 나은 교육환경 조성을 위한 자료를 수집하기 위하여 원격수업 실태를 조사하고 있습니다. 원격수업과 관련하여 각 문항에 성실히 응답해 주십시오.

## XI 원격수업 유형

※ 다음의 원격수업 유형이 각 교과별로 학습에 도움이 된다고 생각하는 정도를 표시하여 주십시오.

\* 실시간 쌍방향 중심: 원격교육 플랫폼을 활용하여 교사·학생 간 화상 수업을 실시하며, 실시간 토론 및 소통 중심

\*\* 과제 수행 중심: 교사가 온라인으로 교과별 성취기준에 따라 학생의 자기주도적 학습 내용을 맥락적으로 확인 가능한 숙제 또는 프로젝트 등 과제 수행 중심

### 52. 국어

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향 중심*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤

### 53. 수학

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향 중심*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤



#### 54. 영어

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향 중심*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤

#### 55. 사회

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향 중심*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤

#### 56. 과학

원격수업 유형	경험 없음	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 실시간 쌍방향 중심*	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님이 직접 제작하여 학습 내용을 설명하는 수업 영상 활용 중심	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님이 제작하지 않은 외부 수업 영상 활용 중심(예: EBS, 유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
4) 과제 수행 중심**	①	②	③	④	⑤

## XII

### 원격수업 상황

※ 다음의 원격수업 상황이 각 항목별로 학습에 도움이 된다고 생각하는 정도를 표시하여 주십시오.

#### 57. 국어

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예 : 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

#### 58. 수학

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예 : 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

## 59. 영어

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예: 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

## 60. 사회

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예: 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

## 61. 과학

항목	전혀 도움이 되지 않음	도움이 되지 않음	도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 선생님은 수업 내용을 분명하고 정확하게 설명해 주신다	①	②	③	④
2) 선생님께서 제공하신 수업자료는 수업 내용을 이해하는 데 도움을 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들이 수업을 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있도록 퀴즈, 쪽지, 과제 등으로 평가를 하신다	①	②	③	④
4) 필요할 때는 선생님께 질문하거나 도움을 요청할 수 있다(예: 전화, 이메일, 채팅, 댓글, SNS 등을 통해)	①	②	③	④
5) 학습 방법 및 제출한 과제에 대해 선생님께서 피드백을 해 주신다	①	②	③	④

## 62. 학교생활

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 선생님께서 배운다는 기분이 든다	①	②	③	④
2) 학교 친구들과 함께 학습한다는 기분이 든다	①	②	③	④

### XIII

### 원격수업 만족도

※ 다음의 원격수업에 관한 각 항목에 대해 전반적으로 만족하는 정도를 표시하여 주십시오.

항목	전혀 만족하지 않음	만족하지 않음	만족함	매우 만족함
63. 선생님의 수업 방식	①	②	③	④
64. 원격수업에서 제공된 학습 자료	①	②	③	④
65. 내가 제출한 과제에 대한 선생님의 피드백	①	②	③	④
66. 선생님과 '수업 내용 관련' 비대면 의사소통 (예: 수업 내용에 대한 질의응답)	①	②	③	④

### XIV

### 원격수업 환경 변화

※ 2019년 등교수업과 비교하여 2020년 원격수업 환경의 다음 항목에 대한 변화 정도를 표시하여 주십시오.

항목	감소하였음	동일함	증가하였음
67. 학습의 양	①	②	③
68. 학교에서 제공하는 과제의 양	①	②	③
69. 수업 집중도	①	②	③
70. 수업 관련 선생님과 의사소통 (예: 수업 내용에 대한 질의응답)	①	②	③
71. 생활 전반 및 진로·진학 관련 선생님과 의사 소통(예: 상담)	①	②	③
72. 사교육에 사용하는 시간	①	②	③
73. 자기주도 학습시간(교사나 학부모의 지시 없이 스스로 계획한 학습 활동)	①	②	③
74. 학교 성적에 대한 불안감	①	②	③
75. 학습에 대한 흥미	①	②	③
76. 친구와의 교류	①	②	③
77. 규칙적인 생활	①	②	③
78. 학교에 대한 소속감	①	②	③

»» 응답해 주셔서 감사합니다 ««